

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

<p>عنوان درس: نظریه های و مدل های برنامه ریزی رشته و مقطع تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت کد درس: ۱۷ سال تحصیلی: ۰۳-۰۴ ترم تحصیلی: نیم سال دوم پیشنیاز: دارد تعداد واحد: ۲ میزان واحد به تفکیک: (نظری ۲) گروه مدرسین: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت روز و ساعت درس: دوشنبه شنبه ۱۰-۱۲ روزهای حضور در دفترکار: شنبه تا چهارشنبه مدرس مسئول: دکتر ناصر حاتم زاده پست الکترونیکی: hatamzadeh_n@ajums.ac.ir</p>	<p>اهداف کلی درس: کسب دانش، شایستگی و مهارت های الزم در مورد نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار و کاربرست آن ها در تحلیل رفتار، طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش و ارتقاء سلامت. در این درس فراگیران با انواع نظریه و الگوهای های مهم آموزش و ارتقاء سلامت آشنا می شوند و اهمیت کاربرد آن ها را در برنامه ریزی مداخلات آموزش و ارتقای سلامت فرا می گیرند.</p>
--	---

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس
اول	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	یژگی های برنامه های اثربخش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مشارکت فعال	سخنرانی، پرسش و پاسخ
دوم	۱۴۰۳/۱۲/۶	تعریف نظریه و الگو، اهمیت و اصول کاربرد آن ها در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مشارکت فعال	سخنرانی، پرسش و پاسخ
سوم	۱۴۰۳/۱۲/۱۱۳۵	دسته بندی انواع نظریه ها و الگوها (درون فردی، بین فردی، سازمانی، اجتماعی و بوم شناختی)	مشارکت فعال	سخنرانی، پرسش و پاسخ
چهارم	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	نظریه های عمل منطقی، رفتار برنامه ریزی شده	مشارکت فعال	سخنرانی، پرسش و پاسخ
پنجم	۱۴۰۳/۱۲/۲۷	الگوی باور سلامت	مشارکت فعال	سخنرانی، پرسش و پاسخ
ششم	۱۴۰۴/۱/۱۸	نظریه شناختی اجتماعی	مشارکت فعال	سخنرانی، پرسش و پاسخ
هفتم	۱۴۰۴/۱/۲۵	نظریه خودکارآمدی	مشارکت فعال	بحث گروهی
هشتم	۱۴۰۴/۲/۱	نظریه حمایت اجتماعی	مشارکت فعال	بحث گروهی
نهم	۱۴۰۴/۲/۸	الگوی فرا نظریه ای	-	-

سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت فعال	نظریه انگیزش محافظت	۱۴۰۴/۲/۱۵	دهم
سخنرانی، بحث گروهی	مشارکت فعال	الگوی پرسید پروسید	۱۴۰۴/۲/۲۲	یازدهم
سخنرانی . پرسش و پاسخ	مشارکت فعال	اصول انتخاب نظریه‌ها و الگوها در مطالعه و برنامه ریزی تغییر رفتار	۱۴۰۴/۲/۲۹	دوازدهم
	اجرا و مشارکت	ارائه کاربست نظریه‌ها و الگوها در پژوهش‌های انجام شده	۱۴۰۴/۳/۵	سیزدهم
	اجرا و مشارکت	تهیه حداقل ۲ برنامه آموزشی و ارائه آن	۱۴۰۴/۳/۱۲	چهاردهم
	اجرا و مشارکت	هر دانشجو بایستی یکی از رفتارهای اولویت دار سلامت را انتخاب نماید؛	۱۴۰۴/۳/۱۹	پانزدهم
	اجرا و مشارکت	هر دانشجو بایستی نظریه یا الگویی متناسب با آن برگزیند؛	۱۴۰۴/۳/۲۶	شانزدهم
		هر دانشجو بایستی طرح مداخله آموزشی خود مبتنی بر کاربست آن نظریه و الگو تهیه نماید؛		هفدهم
		هر دانشجو بایستی طرح آموزشی خود را همراه با گزارش مکتوب و مستند به صورت کنفرانس در کلاس ارائه کند.		هجدهم
		هر دانشجو بایستی یک پرسشنامه در خصوص یکی از مدل‌ها ارائه دهد.		نوزدهم
-		آزمون پایان ترم	۱۴۰۴/۴/۱۰	بیستم

وظایف دانشجو:

حضور به موقع و منظم در کلاس، تمرین عملی، مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی، انجام تکالیف درسی و فعالیت‌های کلاسی

واحد عملی: دانشجو

۱. ارائه کاربست نظریه‌ها و الگوها در پژوهش‌های انجام شده: هر دانشجو بایستی به ازای هر نظریه و الگویی که در این

درس ارائه می‌شود یک مقاله پژوهشی اصیل و جدید را مطالعه و همراه با نقد ارائه نماید

۲. تهیه حداقل ۲ برنامه آموزشی و ارائه آن: هر دانشجو بایستی

- یکی از رفتارهای اولویت دار سلامت را انتخاب نماید؛
- نظریه یا الگویی متناسب با آن برگزیند؛
- طرح مداخله آموزشی خود مبتنی بر کاربردی آن نظریه و الگو تهیه نماید؛
- طرح آموزشی خود را همراه با گزارش مکتوب و مستند به صورت کنفرانس در کلاس ارائه کند.

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

حضور منظم در کلاس و مشارکت فعال در بحث (۲ نمره)،

کوئیز در طول ترم (۱ نمره)

آزمون میان ترم (۵ نمره)

آزمون پایان ترم (۱۲ نمره)

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

۱. Hyden, J. Introduction to Health Behavior Theory. Jones & Bartlett. Last edition.
۲. Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. Health behavior and Health education. John Wiley & Sons. Last edition.
۳. Sharma & Romas. Theoretical foundations of health education and health promotion. Last edition.
۴. ABC of behavior change, Susan Michie, Robert West, Rona Campbell, Jamie Brown, Heather Gainforth, Silverback Publishing, last edition